

II Trimestre	30/06 a 12/09	Recesso Escolar	27/07 a 31/07
Período QUIZZ	20/07 a 24/07	Formulário Avaliativo 01	03/08 a 09/08
Formulário Avaliativo 02	17/08 a 23/08	Formulário Avaliativo 03	31/08 a 07/09

DISCIPLINA	FILOSOFIA	PROFESSOR(ES)	NATÉRCIA BISPO
Conteúdo Programático	Conteúdo Formulário Avaliativo 01 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 02 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 03 Onde estudar?
<p>_ Período Clássico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platão – TEORIAS * dualismo platônico; * teoria do conhecimento; * organização sociopolítico; * mito da caverna; * amor platônico; • Aristóteles – TEORIAS * dualismo aristotélico; * classificação: <ul style="list-style-type: none"> – substância e acidente. - matéria e forma. - ato e potência. * causas: <ul style="list-style-type: none"> – material. - formal. - eficiente. - final. * raciocínio lógico: <ul style="list-style-type: none"> – identificação. - tipos. - quadro de oposição. * felicidade. <p>_ Período Helenístico</p>		<p>_ Período Clássico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platão – TEORIAS * dualismo platônico; * teoria do conhecimento; * organização sociopolítico; * mito da caverna; * amor platônico; • Aristóteles – TEORIAS * dualismo aristotélico; * classificação: <ul style="list-style-type: none"> – substância e acidente. - matéria e forma. - ato e potência. * causas: <ul style="list-style-type: none"> – material. - formal. - eficiente. - final. <p>LIVRO DIDÁTICO e ATIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 3, páginas 51 a 63. - Capítulo 4, páginas 64 a 75. <p>MATERIAL COMPLEMENTAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aristóteles – TEORIAS * raciocínio lógico: <ul style="list-style-type: none"> – identificação. - tipos. - quadro de oposição. * felicidade. <p>_ Período Helenístico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estoicismo • Epicurismo • Ceticismo • Cinismo <p>LIVRO DIDÁTICO e ATIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 22, páginas 397 a 421. - Capítulo 5, páginas 78 a 94. <p>MATERIAL COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Links (vídeos disponibilizados no classroom). - Slides (disponibilizados no classroom) - Filme: <ul style="list-style-type: none"> * Sociedade dos poetas mortos. * A. I. – Inteligência Artificial.

<ul style="list-style-type: none"> • Estoicismo • Epicurismo • Ceticismo • Cinismo 		<ul style="list-style-type: none"> - Links (vídeos disponibilizados no classroom). - Slides (disponibilizados no classroom) - Filme: <ul style="list-style-type: none"> * Cidade das Sombras. * Sociedade dos poetas mortos. * O Júri. 	* Alexandre.
--	--	---	--------------

Trabalhos Pedagógicos – II trimestre

Descrição do trabalho	Data de Entrega	Data disponível para o aluno	Pontuação	CrITÉrios Avaliativos
<p>1) CADERNO DE ATIVIDADES</p> <p>ORIENTAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer os exercícios indicados do Caderno de Atividades do 360º. - individual. - manuscrito ou digitado (ARIAL, 11 ou 12, modo JUSTIFICADO). - documento (texto, imagem). - postar no link “Caderno de Atividades”, no classroom. 	<p>TURMA 101: 26/08/2020</p> <p>TURMA 102: 28/08/2020</p>	<p>TURMA 101: 15/07/2020</p> <p>TURMA 102: 17/07/2020</p>	<p>Valor: 1,0 PONTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o ato de conhecer ao processo de humanização dos indivíduos. - Relacionar as formas de produção do conhecimento ao desenvolvimento científico de uma sociedade. - Avaliar ideologicamente algumas proposições cognitivas mítico-religiosas e lógico-formais. - Reconhecer distintas tendências e escolas filosóficas do mundo grego em seus contextos específicos. - Comparar, na perspectiva platônica, o Mundo Sensível ao Mundo das Ideias tendo em vista sua relevância atual. - Analisar o desenvolvimento das ideias políticas aristotélicas em distintos contextos históricos.
<p>2) RESENHA DO FILME.</p> <p>INDICAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cidade das Sombras. * Sociedade dos poetas mortos. * O Júri. * A. I. – Inteligência Artificial. 	<p>TURMA 101: 12/08/2020</p> <p>TURMA 102: 14/08/2020</p>	<p>TURMA 101: 15/07/2020</p> <p>TURMA 102: 17/07/2020</p>	<p>Valor: 2,0 PONTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o ato de conhecer ao processo de humanização dos indivíduos. - Ponderar sobre as consequências éticas do ato de conhecer nas sociedades contemporâneas.

<p>* Alexandre.</p> <p>ORIENTAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolher e assistir 1 dos filmes indicados e fazer um relatório contendo, o resumo do filme e a relação do filme com o tema trabalhado nas aulas. - individual. - manuscrito ou digitado (ARIAL, 11 ou 12, modo JUSTIFICADO). - documento (texto ou imagem). - 30 linhas no mínimo (20 linhas para o resumo e 10 linhas de relação). - postar no link “Resenha do filme”, no classroom. 				<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as formas de produção do conhecimento ao desenvolvimento científico de uma sociedade. - Avaliar os papéis que a reflexão filosófica pode exercer nas diferentes formas de produção do conhecimento e na organização das dimensões do pensamento. - Relacionar os fundamentos do conhecimento grego às tentativas de estabelecer, através de linguagem própria, princípios universais de validação cognitiva. - Reconhecer distintas tendências e escolas filosóficas do mundo grego em seus contextos específicos. - Analisar as formas de apropriação e aplicação prática das ideias filosóficas dos pensadores gregos pelas sociedades contemporâneas. - Levantar hipóteses sobre os impasses e desafios éticos que concepções filosóficas gregas milenares ainda possuem na atualidade.
<p>3) ESTUDO DIRIGIDO.</p> <p>ORIENTAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever de forma resumida o conteúdo trabalhado em aula. - individual. - manuscrito ou digitado (ARIAL, 11 ou 12, modo JUSTIFICADO). - documento (texto, imagem, apresentação, mapa mental). 	<p>TURMA 101: 02/09/2020 TURMA 102: 04/09/2020</p>	<p>TURMA 101: 12/08/2020 TURMA 102: 14/08/2020</p>	<p>Valor: 2,0 PONTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o ato de conhecer ao processo de humanização dos indivíduos. - Avaliar ideologicamente algumas proposições cognitivas mítico-religiosas e lógico-formais. - Avaliar os papéis que a reflexão filosófica pode exercer nas diferentes formas de produção do conhecimento e na organização das dimensões do pensamento. - Relacionar os fundamentos do conhecimento grego às tentativas

- postar no link "Estudo Dirigido", no classroom.

de estabelecer, através de linguagem própria, princípios universais de validação cognitiva.

- Reconhecer distintas tendências e escolas filosóficas do mundo grego em seus contextos específicos.
- Comparar, na perspectiva platônica, o Mundo Sensível ao Mundo das Ideias tendo em vista sua relevância atual.
- Analisar o desenvolvimento das ideias políticas aristotélicas em distintos contextos históricos.
- Analisar as formas de apropriação e aplicação prática das ideias filosóficas dos pensadores gregos pelas sociedades contemporâneas.
- Levantar hipóteses sobre os impasses e desafios éticos que concepções filosóficas gregas milenares ainda possuem na atualidade.

Obs.: Após a data limite da entrega do trabalho, o professor deverá enviar uma lista atualizada dos alunos que não realizaram a atividade para acompanhamento e contato com as famílias.